



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



CONTÉUDO PROGRAMÁTICO		
Curso: História	Carga Horária: 100 horas	Créditos: 05
Nome da disciplina: Estágio Supervisionado V		Código: HISESUP5
Pré-requisitos: Estágio Supervisionado IV		Semestre: 2023-1, referente a 2022-2
Professores: Rogério Sávio Link e Mara Genecy Centeno Nogueira		
Objetivos:		
Geral: Oportunizar experiência de regência supervisionada para avaliação de suas técnicas profissionais.		
Ementa:		
Regência em História.		
Conteúdo Programático:		
UNIDADE I: ENCONTROS PREPARATÓRIOS PARA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO V Formulando atividades e planos de ensino Buscando um local para realizar o estágio Preenchendo a burocracia para realizar o estágio		
UNIDADE II: REGÊNCIA EM SALA DE AULA Ministrando aulas no estágio Formulando o relatório do estágio		
Bibliografia básica:		
ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (Org.). Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologias. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.		
BARROSO, Vera Lúcia Maciel <i>et alli</i> (Org.). Ensino de história: desafios contemporâneos. Porto Alegre: EST, 2010.		
BITTENCOURT, Circe M. F. O Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.		
CORSETTI, Berenice <i>et alli</i> (Org.). Ensino de História: formação de professores e cotidiano escolar. Porto Alegre: EST, 2002.		
FONSECA, Selva G. Caminhos da História Ensinada. Campinas: Papirus, 2009.		
Bibliografia complementar:		
BITTENCOURT, Circe M. F. O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997.		
CERRI, Luis Fernando. Saberes históricos diante da avaliação do ensino: notas sobre os conteúdos de história nas provas do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM. Revista Brasileira de História , São Paulo (Excertos), v. 24, n. 48, p. 213-231, julho-dezembro 2004.		
FONSECA, Thaís Nívia de Lima. História & Ensino de História. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.		
GUAZZELLI, C. A. B. <i>et. alli</i> (Orgs.). Questões de teoria e metodologia de História. Porto Alegre: Ed. Da Universidade, 2000.		
JESUS, Nauk Maria de <i>et alli</i> (Orgs.). Ensino de História: trajetórias em movimento. Cáceres-MT: Editora Unemat, 2007.		
LAVILLE, Christian. A economia, a religião, a moral: novos terrenos das guerras da história escolar. Revista Educação & Realidade. Porto Alegre: FAGED/UFRGS, vol. 36, n. 1, p. 173-190, jan/abr, 2011.		
PEREIRA, Nilton Mullet. O ensino de história e o presente. Ágora , Santa Cruz do Sul, v. 13, n. 1, p. 151-166, janeiro/junho 2007.		
PEREIRA, Nilton Mullet. Possíveis Passados: representações da Idade Média no ensino de História. Porto Alegre. Editora ZOUK, 2009.		
SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. Ensinar História. São Paulo, Scipione, 2004.		
STEPHANOU, Maria. Currículos de História: instaurando maneiras de ser, conhecer e interpretar. Revista Brasileira de História. São Paulo, ANPUH; FAPESP: Humanitas, v. 18, n. 36, p. 15-38, 1998.		
Metodologia		
As aulas serão expositivo-dialogadas e ou seminários, fazendo uso de material audiovisual e de leitura de textos. O discente realizará suas horas de regência em disciplinas de história em escolas regulares de ensino médio. Em suas atividades de regência, serão avaliados pelo professor/a responsável pela disciplina e pelos professores da disciplina de Estágio Supervisionado V.		
Recursos de avaliação		
A avaliação consiste na média de uma nota dada pelo professor da disciplina na qual o discente realizará a regência e pelos professores titulares da disciplina de Estágio Supervisionado V (50% da nota), um seminário (25% da nota), e o relatório final (25% da nota).		

CRONOGRAMA

UNIDADE I: ENCONTROS PREPARATÓRIOS PARA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO V

1ª aula 03/02/2023: Formulando atividades e planos de ensino

Atividade: Apresentação do programa, dos conteúdos, das avaliações e da bibliografia geral.

Atividade: Construção dos planos de aulas

2ª aula 10/02/2023: Buscando um local para realizar o estágio

Atividade: Contato e acordo com o regente da turma

3ª aula 17/02/2023: Buscando um local para realizar o estágio

Atividade: Contato e acordo com o regente da turma

4ª aula 18/02/2023: Buscando um local para realizar o estágio – aula assíncrona no sábado

Atividade: Contato e acordo com o regente da turma

5ª aula 24/02/2023: Preenchendo a burocracia para realizar o estágio

Atividade: Contato e acordo com o regente da turma

6ª aula 03/03/2023: Preenchendo a burocracia para realizar o estágio

Atividade: Contato e acordo com o regente da turma

7ª aula 04/03/2023: Preenchendo a burocracia para realizar o estágio – aula assíncrona no sábado

Atividade: Contato e acordo com o regente da turma

UNIDADE II: REGÊNCIA EM SALA DE AULA

8ª aula 10/03/2023: Ministrando aulas no estágio

Atividade: Regência.

9ª aula 17/03/2023: Ministrando aulas no estágio

Atividade: Regência.

10ª aula 06/03/2023: Ministrando aulas no estágio

Atividade: Regência.

11ª aula 24/03/2023: Ministrando aulas no estágio

Atividade: Regência.

12ª aula 31/03/2023: Ministrando aulas no estágio

Atividade: Regência.

13ª aula 14/04/2023: Ministrando aulas no estágio

Atividade: Regência.

14ª aula 28/04/2023: Ministrando aulas no estágio

Atividade: Regência.

15ª aula 05/05/2023: Ministrando aulas no estágio

Atividade: Regência.

16ª aula 06/05/2023: Ministrando aulas no estágio – aula assíncrona no sábado

Atividade: Regência.

17ª aula 12/05/2023: Formulando o relatório do estágio

Atividade: Redação do relatório final do estágio.

18ª aula 13/05/2023: Formulando o relatório do estágio – aula assíncrona no sábado

Atividade: Redação do relatório final do estágio.

19ª aula 19/05/2023: Seminário sobre os estágios

Atividade: Apresentação dos resultados das atividades dos estágios.

20ª aula 26/05/2023: Seminário sobre os estágios

Atividade: Apresentação dos resultados das atividades dos estágios.